

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

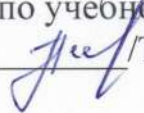
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

«04» 04 2025 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «09» 04 2025 г.

Председатель ЦМК

Г. И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учетом примерной программы общепрофессионального цикла ОП.01 Анатомия и физиология человека.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Валиева Г.И., преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
5. Тематический план.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3	-осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; -для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; -выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; -заполнять медицинскую документацию, в том числе с	- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; - методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских

	описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента	организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем – основных систем организма, их строение и функции; – анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; – механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; – критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; – основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений
--	--	---

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в

	течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение

	других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	<u>110</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	56
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация: экзамен	<u>18</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата			
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР 1- ЛР 17
	Анатомия и физиология как медицинские науки.	2	
	Методы изучения организма человека.		
	Части тела человека.		
	Конституция. Морфологические типы конституции.		
	Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.		
Тема 1.2. Опорно-двигательный аппарат	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Практическое занятие №1	2	
	Клетка: строение и функции клеток.		
	Практическое занятие №2	2	
	Изучение тканей организма		
	Содержание учебного материала	6	
	Опорно-двигательный аппарат – понятие.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Кость как орган, химический состав, виды костей, строение.		
	Соединение костей, их разновидности		
	Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб.		
	Грудная клетка.		
	Скелет верхней и нижней конечностей.		
	Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №3		
	Изучение костей туловища	2	
	Практическое занятие №4		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Изучение костей конечностей	2	

Тема 1.3. Строение черепа	Содержание учебного материала Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
		2	
Тема 1.4. Кости лицевого отдела черепа	Содержание учебного материала Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Череп в целом. Возрастные особенности черепа.	2	
	Практическое занятие №6 Лицевой отдел черепа. Соединение костей черепа.	2	
	Содержание учебного материала Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц	2	ПК 1.1, ПК 1.2, 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17
Тема 1.5. Мышечная система		2	
	Содержание учебного материала Мышцы головы и шеи. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Мышцы головы и шеи.	2	
	Практическое занятие №8 Топография мышц подязычной группы.	2	
Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы			

Тема 2.1. Строение и функции полости рта	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Строение полости рта. Развитие ротовой полости, аномалии развития. Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.		2	
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №9 Изучение полости рта		2	
	Практическое занятие №10 Изучение слюнных желез		2	
Тема 2.2. Строение зубов	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов. Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей		2	
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 11 Изучение старения зубов.		2	
	Практическое занятие № 12 Изучение кровоснабжения, иннервации верхней и нижней челюстей		2	
Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека				
Тема 3.1 Нервная система	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах.		2	
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 13 Строение и функции головного и спинного мозга		2	
	Практическое занятие № 14 Периферическая нервная система.		2	
Тема 3.2. Эндокринная система	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды		2	

РАЗДЕЛ 4. Кровь. Процесс кровообращения	Тема 4.1. Кровь и лимфатическая система	Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
		Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции		
		В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие №15		
		Изучение строения желёз внутренней секреции.	2	
Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система	Тема 4.1. Кровь и лимфатическая система	Практическое занятие № 16		
		Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2	
		Содержание учебного материала		
		Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение органов лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
		Понятие иммунитета. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество.	2	
Тема 4.3. Физиология сердца	Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система	В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие №17		
		Центральные и периферические органы иммунной системы.	2	
		Практическое занятие №18		
		Состав и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	2	
	Тема 4.3. Физиология сердца	Содержание учебного материала		
		Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
		Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения.	2	
		Содержание учебного материала		
		Сердечный цикл, его фазы. Артериальный пульс, артериальное давление.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №19	4	
		Изучение строения сердца	2	

Практическое занятие №20					ЛР 1- ЛР 17
Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения.			2		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов					
Тема 5.1.					
Органы дыхания					
Содержание учебного материала			6		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЛР 1- ЛР 17
Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.			2		
Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.					
Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.					
В том числе практических занятий			4		
Практическое занятие №21			2		
Носовая полость: строение и функции.					
Практическое занятие №22			2		
Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания					
Содержание учебного материала			6		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина.			2		
Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.					
Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции.					
Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии.					
В том числе практических занятий			4		
Практическое занятие № 23			2		
Изучение строения пищеварительной системы.					
Практическое занятие № 24			2		
Изучение строения пищеварительных желез					

Тема 5.3. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЛР 1- ЛР 17
	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почка: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники, мочевой пузырь – расположение, строение, функции. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.		2	
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 25 Изучение строения почек. Строение нефрона		2	
Тема 5.4. Анатомия и физиология репродуктивных органов	Практическое занятие № 26 Механизм образования мочи. Количество и состав конечной мочи.		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Содержание учебного материала		4	
	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение.		2	
	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Молочная железа – функция, расположение, строение.			
Раздел 6. Сенсорные системы организма человека	В том числе практических занятий		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Практическое занятие № 27 Изучение молочной железы – функция, расположение, строение.		2	
Тема 6.1. Понятие о сенсорной системе	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ЛР 1- ЛР 17
	Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Анализаторы: виды, отделы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов.		2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 28 Изучение органов чувств организма человека.		2	
	Экзамен по дисциплине 18ч.(12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)		18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК. 09 ЛР 1- ЛР 17
	Консультация № 1. Вопросы цитологии и гистологии.			
	Консультация № 2. Процессы дыхания, кровообращения и лимфообращения			
	Консультация № 3. Пищеварительная система			

	Консультация № 4. Процессы репродукции и защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды		
	Консультация № 5. Нервная система		
	Консультация № 6. Анализаторы		
Итого		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: кабинет «Анатомия и физиология человека» и лаборатория «Анатомии и физиологии человека» оснащенные:

Оборудованием:

1. Шкаф выставочный со стеклом
2. Шкаф для документов (со стеклом)
3. Классная доска
4. Стул " Офисный", стол одностумбовый
5. Стол 1200*600*750 (МДФ)
6. Набор ученической мебели "Формула (стол 1200*50*750 + 2 стула)
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер (системный блок mATX LINK WORLD)
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.
5. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
6. Принтер МФУ M1132

Наглядными средствами обучения:

№ п/п	Наименование
1	Аденовирус, увеличенный в миллионы раз
3	Анатомическая модель мышц нижней конечности
4	Анатомическая модель мышц верхней конечности
5	Вирус Бактериофаг Т4, на планшете
6	Глазное яблоко модель
7	Дидактический череп 22 части
9	Дыхательная система человека, 7 частей
12	Микроскоп
13	Митоз, 12 частей, увеличение 10000 раз,
14	Модель головного мозга с сосудами (9 сосудов)
15	Модель головы в сагиттальном разрезе
16	Модель гортани
17	Модель гортани, сердца, легких

18	Модель женского малого таза в сагиттальном разрезе
19	Модель почки, нефрона и клубочка
20	Модель скелета L001 181 см. (Скелет человека)
21	Модель скелета мужского таза
22	Модель скелета мужского тела
23	Модель строения кожи
24	Модель торса бесполого (50 см/ 12 частей)
25	Модель хромосомы, увеличение в 10 000 раз
26	Мышечный торс человека, 50 см
27	Мышцы ноги человека, 23 части
28	Мышцы руки человека, 7 частей
29	Набор из двадцати четырех позвонков
30	Набор микропрепаратов Анатомия
31	Нейрон, 2 части
36	Торс человека разборный (42 см)
37	Цветная модель черепа взрослого человека
40	Электрическая модель сердца
41	Анатомическая модель мочевого пузыря
42	Анатомическая модель поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки и селезенки
43	Анатомическая модель сердца
44	Бронхи человека
45	Глазное яблоко. Объемная модель
47	Модель "Нос в разрезе"
48	Модель "Почка. Разрез"
49	Модель барельефная "Глаз. Строение"
50	Модель барельефная "Кожа. Разрез"
51	Модель барельефная "Печень (диафрагмальная и висцеральная поверхность)"
52	Модель барельефная "Ухо человека"
53	Модель женских внутренних половых органов
54	Модель плечевого сустава
55	Модель суставов кисти
56	Модель суставов стопы
58	Модель черепа взрослого человека

59	Модель-апликация "Генетика групп крови"
60	Модель-апликация "Наследование резус-фактора"
61	Молекула белка
62	Мочеполовая диафрагма таза женского
63	Мышцы и нервы кисти
65	Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности
66	Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину
67	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса цифровой LD51S
68	Сердце
71	Функциональная модель коленного сустава (со связками)
72	Функциональная модель суставов стопы (со связками)
73	Верхний коренной зуб с двумя корнями, 2 части
74	Вирус СПИДа
75	Дидактический гибкий позвоночник
76	Желудок в полуторном увеличении. от натурального размера
77	Модель 3 поясничных позвонка с грыжей и выпадения
78	Модель альвеол из пластика
79	Модель головного мозга, 2 части
80	Модель гортани 5 частей 2-х кратное увеличение
81	Модель желудка в разрезе 10221010/110907/0025013
82	Модель шейного отдела позвонка
83	Мозг с артериями, 9 частей
84	Органы задней части верхнего отдела брюшной полости
85	Патологическая модель толстой и прямой кишки
86	Печень и желчный пузырь в разрезе
87	Система кровообращения человека
88	Скелет левой ноги с бедром
89	Скелет правой руки с лопаткой и ключицей
90	Таз женский , 3 части
91	Ухо 4 части
92	Микроскоп школьный Микромед С-12

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник / З.Г. Брыксина, М.Р. Спин, С.В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст : непосредственный.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд.стер. - Москва: Академия, 2019. - 544 с. Текст : непосредственный.

3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека : учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.3 . Дополнительные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : атлас: учеб. пособие / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	
--	---	--

Тематический план
Дисциплина Анатомия и физиология человека
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Теоретические занятия 36 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Анатомия и физиология как предмет	2			
2.	Опорно-двигательный аппарат	2			
3.	Строение черепа	2			
4.	Кости лицевого отдела черепа	2	«Протяни руку жизни», устный журнал, посвященный Всемирному дню донора костного мозга, 15 минут.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	2 курс, 1 сем, сентябрь
5.	Мышечная система	2			
6.	Мышцы головы и шеи	2			
7.	Строение и функции полости рта	2			
8.	Строение зубов	2			
9.	Нервная система	2			
10.	Эндокринная система	2			
11.	Кровь и лимфатическая система	2			
12.	Сердечно-сосудистая система	2			
13.	Физиология сердца	2			
14.	Органы дыхания	2	«Предотвратите пневмонию», устный журнал, посвященный Всемирному дню борьбы с пневмонией, 15 мин	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	2 курс, 1 семестр, ноябрь
15.	Пищеварительная система	2			
16.	Мочевыделительная система	2			
17.	Анатомия и физиология репродуктивных органов	2			
18.	Понятие о сенсорной системе	2			

Практические занятия 56 ч.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Клетка: строение и функции клеток	2
2.	Изучение тканей организма	2
3.	Изучение костей туловища	2
4.	Изучение костей конечностей	2
5.	Череп в целом. Возрастные особенности черепа.	2
6.	Лицевой отдел черепа. Соединение костей черепа.	2
7.	Мышцы головы и шеи.	2
8.	Топография мышц подъязычной группы.	2
9.	Изучение полости рта	2
10.	Изучение слюнных желез	2
11.	Изучение старения зубов.	2
12.	Изучение кровоснабжения, иннервации верхней и нижней челюстей	2
13.	Строение и функции головного и спинного мозга	2
14.	Периферическая нервная система.	2
15.	Изучение строения желёз внутренней секреции.	2
16.	Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2
17.	Центральные и периферические органы иммунной системы.	2
18.	Состав и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	2
19.	Изучение строения сердца	2
20.	Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения.	2
21.	Носовая полость: строение и функции	2
22.	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания	2
23.	Изучение строения пищеварительной системы.	2
24.	Изучение строения пищеварительных желез	2
25.	Изучение строения почек. Строение нефрона	2
26.	Механизм образования мочи. Количество и состав конечной мочи.	2
27.	Изучение молочной железы – функция, расположение, строение.	2
28.	Изучение органов чувств организма человека.	2